

Øvelse: Tankememory

Varighed: 30-60 min

Målgruppe: Aktiviteten er relevant for store børnehavebørn, elever i indskolingen og på mellemtrinnet. Med tilpassede tanker og følelser vil aktiviteten også kunne anvendes til udskolings elever.

Formål: Memory med tanker og følelser har til formål at få eleverne til at opdage, hvordan en tanke eller en følelse kan se ud hos andre mennesker. Det er træning i at aflæse kropssprog og mimik og tolke adfærd og signaler korrekt. Endvidere er det en aktivitet, der kan bruges til at snakke om, hvilke tanker/følelser man kan have i forskellige situationer.

Forberedelse: Sedler med tanker og følelser kan findes i vedhæftede PDF filer.

Sedlerne klippes ud, så der er 2 eller 3 af hver, og så det passer med det antal elever, der skal deltage i aktiviteten.

Sådan gør du:

Instruer eleverne i, at man ikke må tale sammen under aktiviteten. Hvis du vil øge sværhedsgraden, kan du evt. tilføje, at aktiviteten skal foregå i fuldstændig tavshed.

Del sedlerne ud med instruktion om, at de ikke må fortælle andre, hvilken tanke/følelse de fremfører.

Forklar eleverne, at de nu skal gå rundt mellem hinanden og udvise en adfærd, der passer til det, der står på deres seddel.

Det gælder om at finde sammen med andre, der har samme tanke/følelse.

Når man har fundet den, man tror, er den rigtige, stiller man sig i "armkrog" uden at afsløre, hvilken tanke/følelse man er.

Når alle er "parret op", spørger læreren parvis om, hvem de forskellige hold er (Der vil med stor sandsynlighed være mange, der ikke har gættet rigtigt; det er meningen med aktiviteten. Stil efterfølgende disse spørgsmål til gruppen).

Spørgsmål:

- Hvad gjorde, at du gættede, som du gjorde om din makker
- Hvordan gør man det tydeligt, at man tænker/føler/har det på denne måde?
- Hvilke tanker/følelser kan det let forveksles med?
- Er du tydelig med dine signaler om, hvordan du har det?
- Hvordan påvirker dine signaler andre?