

Case: Opkvalificering af personale i ROBUSTHED.DK

I perioden 2016-2017 afprøver fire medlemskommuner fra Sund By Netværket udvalgte dialogværktøjer til sundhedsfremme hos førsteårselever på erhvervs- og produktionsskoler.

Som en del af projektet *Sundhedsfremme på erhvervs- og produktionsskoler* har lærere og personale på erhvervsskoler gennemgået opkvalificering i ROBUSTHED.DK. Forløbet har det formål, at give lærere pædagogiske værktøjer til at understøtte sårbare elever samt give lærerne undervisningsmateriale til fag om sundhedsfremme.

Efter lærernes opkvalificering underviser de nu eleverne i ROBUSTHED.DK med det formål, at gøre eleverne bedre rustet til at klare dagens udfordringer i stort og småt, især når livet er svært.

Konkret forløb

I alt 28 medarbejdere fra de deltagende skoler og kommuner har på nuværende tidspunkt gennemført kurset. Medarbejdere har alle gennemgået et *5-dages kursus i anvendelse af robusthedsprogrammet*. Hver kursusdag indeholder undervisning i programmet, gruppearbejde og plenumdrøftelse, og har til formål at give fagprofessionelle viden og redskaber til at træne såvel egen som de unges evne til at mentalisere.

Opfølgende workshops

For at styrke den efterfølgende implementering og forankringen af ROBUSTHED.DK på projektskolerne er der i løbet af 2017 blevet afholdt workshops på seks af projektskolerne. Formålet var at udbrede robusthedsprogrammet til flere af skolernes ansatte og ledelse og derved skabe en fælles forståelse og et fælles sprog, som de medarbejdere, der er i kontakt med de unge, kan anvende. Det er erfaringen fra ROBUSTHED.DK, at et bredt kendskab skaber det bedste fundament for at snakke om dét, der ellers er svært at beskrive i forhold til tanker og følelser.

Anvendelse

Den generelle tilbagemelding fra ansatte og ledelse efter de enkelte workshops er positiv. De har fundet redskaber og viden fra programmet anvendelige for såvel ansatte som elever på erhvervsskoler og produktionsskoler. Tilbage meldingen stemmer overens med de erfaringer undervisere fra ROBUSTHED.DK har fra andre forløb: **At programmet er praksisnært og giver værktøjer til at håndtere både små og store udfordringer i hverdagen.**

I evalueringerne er det blevet nævnt:

”Jeg har fået meget ud af deltagelse i robusthedsprogrammet og de opkvalificerende samtaler/småkurser, der har været afholdt i den forbindelse – fagligt såvel som personligt. Instruktørerne har været kvalificerede, og deres faglighed samt andre talenter var stærkt smittende og har gjort stoffet let omsætteligt (lærer fra erhvervsskole).”

”Det har været rigtig godt med sparring på kurserne, samt at få banket lidt af rusten fra teorierne af, fra læreruddannelsen. Det har også været rigtig godt at få tid til at fordybe sig i dette emne, da jeg mener det har stor betydning for vores erhvervsskoleelever.

Det har desuden været ganske fint med de udleverede materialer, som kunne bruges direkte i undervisningen derhjemme (lærer fra erhvervsskole).”

Konkrete eksempler på hvordan programmet bliver brugt

1. *"Vi benytter hjemmesiden en del – der er flere øvelser/koncepter, der har været med til at skabe/danne et godt sammenhold i skoleårets begyndelse. Endvidere er det blevet brugt undervejs i forbindelse med tema mm og især op til eksamen, er "alarmhjerne-konceptet" særdeles brugbart (lærer fra erhvervsskole)."*
2. *"Vi bruger en del af legene fra hjemmesiden således at klassen opnår et større sammenhold og en samhørighedsfølelse, ydermere bruges mentaliseringen i forbindelsen med forskellige temaer i løbet af skoleperioden, så eleverne få et større indblik i, hvordan de bedste muligt kan begå sig på en arbejdsplads. Men også i forbindelse med individuelle samtaler kan der arbejdes med at flytte fra alarmhjernen, når der opstår situationer der indeholder frygt eller flugt hos vores elever (lærer fra erhvervsskole)."*
3. *"Jeg bruger det jævnligt i undervisningen, når jeg kan mærke klassen har lidt udfordringer. Desuden bruger jeg alarmhjerne/tænkehjerne i min kommunikation med eleverne på individniveau, når stressniveauet eller andre udfordringer bliver for høje (lærer fra erhvervsskole)."*